

BOURSES FQRNT

- Bourse de maîtrise en recherche (B1)
 - **15,000 \$** par année
 - Date limite 5 octobre 2011, 16h00

- Bourse de doctorat en recherche (B2)
 - **20,000 \$** par année
 - Date limite 5 octobre 2011, 16h00

- Bourse de recherche post-doctorale (B3)
 - **30,000 \$** par année
 - Date limite 5 octobre 2011, 16h00

- Bourse BMP Innovations FQRNT-CRSNG
 - Partenariat avec une entreprise
 - Aucune date limite (~2 mois d'attente)
 - **21,000 \$** par année à la maîtrise
 - **27,000 \$** par année au doctorat

BOURSES FQRNT

➤ Éligibilité

- Être citoyen canadien ou résident permanent
- Être **résident du Québec depuis au moins un an**
- Être **résident du Québec au sens de la RAMQ**
- Moyenne cumulative minimale de **3.55** (entre B+ et A-)

➤ Formulaire disponibles

- <http://www.fqrnt.gouv.qc.ca/bourses/index.htm>

➤ Pièces à joindre

- Avis de dépôt du dossier
- **Photocopie de votre carte d'assurance-maladie du Québec**
- Pour les résidents permanents, une photocopie recto-verso de la carte de résident permanent.
- Copie certifiée des relevés de notes pour toutes vos études universitaires, complétées ou non.
- Deux lettres de recommandation.
- **Lettres d'annonce ou attestations d'octroi des bourses obtenues.**

BOURSES FQRNT

➤ Comité d'évaluation

- Composé de **3 personnes** provenant du **corps professoral** des universités et de laboratoires gouvernementaux (CNRC)

➤ Attribution des bourses

- Pour chaque comité, l'offre de bourses s'effectue **en fonction du budget disponible**. Le Fonds se réserve le droit, au moment de la répartition du budget, de **moduler l'offre selon les orientations retenues par son conseil d'administration**.

➤ Annonce des résultats

- La décision est annoncée par voie électronique, à la **fin avril**, dans le dossier électronique du candidat. Chaque candidat est alors informé du **classement de son dossier**. Les décisions sont **finale et sans appel**.

➤ Période d'utilisation

- Début de la bourse entre le 1er mai 2011 et le 15 janvier 2012.

➤ **Non cumulable avec les bourses du CRSNG**

BOURSES FQRNT

➤ Évaluation des demandes

Les demandes sont évaluées selon les critères et la pondération qui suivent :

	Maîtrise	Doctorat
L'excellence du dossier universitaire	12 points	6 points
L'aptitude à la recherche et l'expérience pertinente en recherche	6 points	8 points
La qualité et l'intérêt scientifique et s'il y a lieu, la portée socio-économique du projet de recherche	aucun projet n'est demandé	4 points
L'implication sociale, le leadership, et les habiletés de communication	2 points	2 points
TOTAL	20 points	20 points

BOURSES FQRNT

➤ Évaluation des demandes

1) Excellence du dossier universitaire

- La moyenne cumulative obtenue;
- La progression des études;
- La durée des études;
- Les prix et distinctions.

2) Aptitude et expérience pertinente en recherche

- La justification de la demande et les intérêts en recherche;
- L'expérience et les réalisations du candidat;
- L'aptitude au leadership;
- Les lettres d'évaluation des répondants;
- La présentation générale du dossier.

3) Qualité et intérêt scientifique du projet de recherche

- La clarté des objectifs scientifiques;
- La pertinence de la méthodologie par rapport aux objectifs poursuivis;
- L'originalité du projet;
- La contribution à l'avancement des connaissances dans le domaine concerné;
- L'adéquation entre le projet proposé et le domaine de recherche du directeur (bourses de doctorat seulement).

4) Implications sociales, leadership et habiletés à la communication

- L'organisation de conférences et de réunions;
- L'élection à des postes;
- Le bénévolat;
- Le mentorat;
- L'expérience de supervision;
- La gestion de projet;
- La présidence de comités;
- La capacité ou le potentiel à communiquer des concepts scientifiques de manière claire et logique;

BOURSES FQRNT

1. Dossier universitaire

- Notes B.Sc., M.Sc. Ph.D. (fournir les équivalences si étudiant étranger)
- Prix et distinctions

DOSSIER UNIVERSITAIRE (suite et fin)

Bourses et prix obtenus

Inscrivez les bourses et prix obtenus.

Organismes subventionnaires	Bourses ou prix obtenus par voie de concours (oui/non)	Montant obtenu	Début de la bourse ou date d'obtention (année/mois)	Fin de la bourse (année/mois)

- ④ Mentionner toutes les bourses et prix
- ④ Bourses d'accueil (même les refusées)
- ④ Bourses d'été du CRSNG
- ④ Liste d'honneur du doyen

BOURSES FQRNT

2. Projet de recherche

DESCRIPTION DU PROJET DE RECHERCHE

Idéalement, le projet de recherche doit être élaboré en collaboration avec le directeur de recherche. Décrivez clairement votre projet de recherche en précisant dans l'ordre : a) la problématique, b) les objectifs de recherche, c) la méthodologie.

Programmes de doctorats en recherche : B2 (doctorat), A2 (doctorat), C6 (doctorat). Également les programmes de maîtrises et de doctorats suivants : A1, A4, A7 et A8.

DESCRIPTION DU PROJET DE RECHERCHE (suite et fin)

Contribution à l'avancement des connaissances et bibliographie.

Mentionnez la contribution du projet à l'avancement des connaissances et présentez une bibliographie (trois à cinq publications pertinentes).

(maximum une demi-page).

- ⊙ Être **réaliste** dans la contribution à l'avancement des connaissances.

BOURSES FQRNT

2. Projet de recherche

Lors d'une récente consultation, plusieurs membres de comités d'évaluation ont souligné que la présentation du projet de recherche constituait souvent la principale faiblesse des dossiers. Les candidats devraient présenter comment le projet proposé contribuera à l'avancement des connaissances dans le domaine de recherche. L'hypothèse de recherche est importante, mais elle est rarement bien expliquée. Les candidats devraient définir plus clairement pourquoi il est important de réaliser leur projet (objectifs et retombées) et comment ils veulent le réaliser (méthodologie). Le caractère innovateur et les retombées du projet doivent également être présentés.

- **Quel est l'objectif ultime du projet** : proposer des procédures, étudier des mécanismes, développer des systèmes, etc. qui permettront d'apporter une solution théorique ou pratique à un problème, d'améliorer substantiellement l'efficacité d'un système, de réduire les incertitudes, etc. ?
- **Pourquoi est-ce important** : optimiser l'économie d'énergie, accroître la compétitivité, améliorer la sécurité, réduire les coûts d'entretien, permettre des développements ultérieurs, contribuer à l'avancement des connaissances dans un domaine ?
- **Comment allez-vous vous y prendre** : devez-vous faire une revue de littérature, devez-vous comparer un modèle théorique ou une simulation à des résultats expérimentaux, devez-vous générer vous-mêmes toutes les données de simulation et les données expérimentales, devez-vous produire une documentation, quel est le poids relatif de chacune des étapes, quel est l'échéancier, etc. ?

BOURSES FQRNT

3. Cheminement en recherche

JUSTIFICATION DE LA DEMANDE ET INTÉRÊTS EN RECHERCHE

Expliquez pourquoi vous désirez poursuivre des études aux cycles supérieurs dans ce domaine et justifiez votre choix d'université et de directeur de recherche. Décrivez vos champs d'intérêts en recherche.

- ⦿ Le candidat doit **démontrer et expliquer sa motivation** à poursuivre des études en recherche. Il doit être en mesure de rédiger des **textes reflétant ses aptitudes en recherche et mettre de l'avant la démarche l'ayant conduit à s'intéresser à sa discipline**.
- ⦿ Éviter les "**histoires sensationnalistes**".
- ⦿ Capitaliser sur la **description de votre parcours** et sur **comment celui-ci vous a amené à choisir** la thématique ou le projet de recherche proposé.
- ⦿ Préciser les **expertises de vos directeurs de recherche**.

BOURSES FQRNT

3. Cheminement en recherche

APTITUDES ET EXPÉRIENCES

a) Publications

Énumérez, en commençant par les plus récentes et par catégories, les publications avec arbitrage telles que les articles publiés dans une revue avec comité de lecture, les livres ou chapitres de livres publiés, les contributions à un ouvrage collectif, y compris les communications orales et par affichage. Faites mention, s'il y a lieu, de comptes rendus de conférence et actes de colloque (proceedings).

Indiquez au moyen d'un astérisque les publications avec arbitrage. Indiquez, s'il y a lieu, les politiques départementales particulières concernant les publications.

Les articles soumis sont considérés seulement s'ils sont accompagnés d'une copie de l'accusé de réception de l'éditeur et les articles acceptés pour publication doivent être accompagnés de la notification de l'éditeur (les accusés de réception ne sont pas requis pour les articles déjà publiés). Les articles en préparation ne sont pas pris en compte s'ils n'ont fait l'objet d'aucune soumission.

b) Participation à des projets de recherche et à des stages de formation

Décrivez votre participation à des projets de recherche et à des stages de formation au cours de vos études antérieures. Identifiez les directeurs de projet et de stage; précisez la date de début et de fin de l'activité. Vous pouvez également indiquer toute expérience pertinente qui pourrait contribuer à la réussite du programme envisagé.

c) Autres informations pertinentes

Mentionnez toute autre information pertinente à l'évaluation de la demande et précisez, s'il y a lieu, les circonstances ayant pu retarder vos études : travail, études à temps partiel, congé de maladie, congé parental, etc.

- a) Publications (1) suivies des communications (2) et de toute autre contribution (3) (maximum une page)
- b) Participation à des projets de recherche et à des stages de formation (maximum une page).
- c) Autres informations pertinentes à l'évaluation de la demande (maximum une demi-page).

BOURSES FQRNT

3. Cheminement en recherche

b) Participation à des projets de recherche et à des stages de formation

Décrivez votre participation à des projets de recherche et à des stages de formation au cours de vos études antérieures. Identifiez les directeurs de projet et de stage; précisez la date de début et de fin de l'activité. Vous pouvez également indiquer toute expérience pertinente qui pourrait contribuer à la réussite du programme envisagé.

c) Autres informations pertinentes

Mentionnez toute autre information pertinente à l'évaluation de la demande et précisez, s'il y a lieu, les circonstances ayant pu retarder vos études : travail, études à temps partiel, congé de maladie, congé parental, etc.

- a) Publications (1) suivies des communications (2) et de toute autre contribution (3) (maximum une page)
- b) Participation à des projets de recherche et à des stages de formation (maximum une page).
- c) Autres informations pertinentes à l'évaluation de la demande (maximum une demi-page).

Bien sûr, toute expérience en recherche, en assistantat ou en enseignement doit être mentionnée. Les évaluateurs vont examiner le dossier en vue de récompenser les étudiants **AYANT DÉMONTRÉ CONCRÈTEMENT ET CLAIREMENT** leurs aptitudes aux études et à la recherche.

- Capitaliser sur comment vos activités de recherche **constituent des atouts pour la thématique et le projet de recherche proposé.**
- En c), éviter de chercher des **raisons pour rien...**

BOURSES FQRNT

4. Implications sociales et communautaires

Souvent, à tort, les candidats omettent de faire référence à leurs compétences relationnelles et à leur investissement social. Les candidats devraient porter une attention particulière à la valorisation de leur implication communautaire.

L'aptitude au leadership constitue également un élément important de l'évaluation des demandes de bourses et peut parfois être un facteur permettant de départager des dossiers de qualité égale.

Voici quelques exemples d'éléments à mentionner dans la demande :

- Le candidat s'est-il investi dans des dossiers de vie étudiante au département, dans la vie intellectuelle et sociale du département ?
- Le candidat s'est-il investi dans des activités culturelles, sportives ou sociales ?
- Le candidat a-t-il participé à l'organisation d'événements ? De quelle nature ?
- Le candidat a-t-il fait du bénévolat ?
- Le candidat a-t-il été membre d'un comité institutionnel ? Lequel ?
- Le candidat a-t-il été président d'une association étudiante ? Laquelle ?

Il est aussi important de mentionner tout ce qui peut démontrer du leadership et de l'entregent. Même un emploi qui n'est pas directement lié au domaine de recherche du candidat peut mettre en valeur certaines qualités ou aptitudes personnelles ou professionnelles valorisées en recherche. Par exemple, une expérience de travail diversifiée peut démontrer : des habiletés à la communication orale et écrite, une capacité de leadership dans un groupe, un esprit analytique et de synthèse, un sens créatif ou de l'innovation, une aptitude à travailler en équipe et un sens de l'affabilité, etc.

BOURSES FQRNT

➤ Répondants

Une grande partie de l'information permettant au comité de sélection de porter un jugement sur la qualité d'une candidature se trouve dans les lettres des répondants appelées « lettres de recommandation ». Le répondant doit connaître le projet de recherche et le cheminement académique du candidat. Il doit être capable de le comparer aux autres étudiants du programme dont il est issu et en mesure de mettre en valeur les différentes qualités du candidat.

Il est important de s'assurer que le répondant souhaite réellement écrire la lettre de recommandation. Ceci peut être accompli en demandant directement au répondant choisi s'il est à l'aise d'écrire une bonne lettre de recommandation. En cas de doute, il vaut nettement mieux demander l'appui d'un autre répondant.

BOURSES FQRNT

- Comment écrire une bonne demande...
 - **La qualité de la langue est un élément important.** Le candidat doit porter beaucoup d'attention à la qualité du français ou de l'anglais en révisant l'orthographe et la structure des textes.
 - Éviter l'emploi d'un **langage propre à un champ très étroit d'activité** (jargon et acronymes). Il est important de se rappeler que les membres des comités d'évaluation qui examineront les demandes ne sont pas nécessairement des spécialistes de tous les domaines et de toutes les disciplines.
 - Fortement suggéré de faire **relire la justification de la demande et le résumé du projet de recherche par le directeur de recherche.**
 - Éviter **les phrases trop longues qui distraient le lecteur.** Le texte doit constituer un tout cohérent incluant une transition logique entre chacune des idées.